

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра теоретических основ и  
менеджмента физической  
культуры и туризма  
(ТОиМФКТ ФФКСТ)**

наименование кафедры

**Чикуров Александр Игнатович**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
РЕКРЕАЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Рекреалогия

Направление подготовки /  
специальность \_\_\_\_\_

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

430000 «СЕРВИС И ТУРИЗМ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

43.03.02 Туризм

---

Программу  
составили

к.п.н., Доцент, Берлякова Анна Викторовна

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональной компетентности студентов на основе системных знаний о содержании и условиях рекреационной деятельности человека, осуществляемой в нерабочее время исходя из его рекреационных потребностей

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности;
- формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессиональной направленности, содействие развитию профессионального мышления;
- ознакомление с современными технологиями рекреационной деятельности;
- формирование умений оценивать состояние рекреационных ресурсов с целью прогноза их дальнейшего туристско-рекреационного использования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2:Способен разрабатывать туристский продукт, соответствующий требованиям потребителей; выявлять приоритетные направления в проектировании туристского продукта</b>	
<b>ПК-2.1:Осуществляет создание новых туристских продуктов и услуг с использованием современных технологий и методов проектирования</b>	
Уровень 1	современные подходы к изучению туристско-рекреационных потребностей
Уровень 1	подбирать методы анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей целевой аудитории
Уровень 1	навыками получения и первичной обработки информации для анализа и прогнозирования туристско-рекреационных потребностей
<b>ПК-2.2:Планирует и осуществляет контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии</b>	
Уровень 1	пути и средства профессионального самосовершенствования
Уровень 1	участвовать в дискуссиях, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации конкретные факты
Уровень 1	методами комплексного анализа источников информации
<b>ПК-2.3:Использует существующие пакеты прикладных программ для решения</b>	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рекреалогия» относится к базовым дисциплинам ОП ВО направления подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм

Изучение данного курса базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин:

Базовые виды физкультурной рекреации;

Страноведение;

Физическая рекреация;

Валеология;

Гигиенические основы рекреационной деятельности;

Физиология человека;

Основы спортивно-оздоровительного туризма;

Краеведение.

Дисциплина «Рекреалогия» является основой для изучения дисциплин:

Технологии разработки туристского продукта;

География рекреационных систем и туризма;

Маркетинг рекреации и туризма.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8946>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		6
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,28 (10)</b>	<b>0,28 (10)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,17 (6)	0,17 (6)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,61 (94)</b>	<b>2,61 (94)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>	<b>0,11 (4)</b>	<b>0,11 (4)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы рекреологии	2	2	0	16	
2	Рекреационные ресурсы и методы их оценки	0	2	0	46	
3	Территориальные рекреационные системы	0	2	0	13	
4	Рекреационное районирование территории	2	0	0	19	
Всего		4	6	0	94	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации	2	0	0
2	4	Рекреационное и туристское районирование	2	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Исторические предпосылки становления и развития рекреологии как науки. Феномен рекреации	2	0	0
2	2	Рекреационные ресурсы как важнейшая составная часть рекреационного потенциала	2	0	0
3	3	Рекреационная сеть: особенности проектирования и строительства	2	0	0
Всего			6	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боголюбова С. А.	Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"	Москва: Академия, 2009

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кусков А. С.	Туристское ресурсоведение: учебное пособие для студентов вузов по спец. "Социально-культурный сервис и туризм", "Туризм"	Москва: Академия, 2008
Л1.2	Джанджугазова Е. А.	Туристско-рекреационное проектирование: учебник для вузов по направлению подготовки "Туризм" (квалификация "бакалавр")	Москва: Издательский центр "Академия", 2014
Л1.3	Макеева В. С., Бойко В. В.	Теория и методика физической рекреации: учеб. пособие	Москва: Советский спорт, 2014
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Александрова А. Ю.	Экономика и организация заповедников и национальных парков: монография	Москва: Центральное рекламно-информационное бюро "Турист", 1991
Л2.2	Александрова Т. Д.	Нормирование антропогенных нагрузок: тезисы докладов Всесоюзного совещания "Устойчивость и изменчивость геосистем как научная основа нормирования антропогенных нагрузок"	Москва: Б. и., 1988
Л2.3	Кружалин, Александрова	Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: отечественные и зарубежные исследования: монография	Москва: Советский спорт, 2008
Л2.4	Мироненко Н. С., Твердохлебов И. Т.	Рекреационная география	Москва: Издательство Московского университета, 1981
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Кусков А. С., Голубева В. Л., Одинцова Т. Н.	Рекреационная география: учебно-методический комплекс	МоскваМосква: Флинта, 2005



ЛЗ.2	Боголюбова С. А.	Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по спец. "Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства"	Москва: Академия, 2009
------	------------------	--	------------------------

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт	<a href="http://www.mnr.gov.ru/">http://www.mnr.gov.ru/</a>
Э2	Министерство культуры РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт	<a href="http://mkrf.ru/">http://mkrf.ru/</a>
Э3	Федеральное агентство по туризму Министерства культуры РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт	<a href="http://www.russiatourism.ru/">http://www.russiatourism.ru/</a>
Э4	Всемирная туристская организация (UNWTO) [Электронный ресурс]: официальный сайт	<a href="http://www.unwto.org">http://www.unwto.org</a>
Э5	Комиссия РФ по делам ЮНЕСКО (UNESCO) [Электронный ресурс]: официальный сайт	<a href="http://unesco.ru/ru/">http://unesco.ru/ru/</a>
Э6	Благотворительный фонд «Центр охраны дикой природы» (ЦОДП) [Электронный ресурс]: официальный сайт	<a href="http://biodiversity.ru/">http://biodiversity.ru/</a>
Э7	Дирекция по ООПТ Красноярского края [Электронный ресурс]: официальный сайт	<a href="http://www.doopt.ru/">http://www.doopt.ru/</a>
Э8	Официальный портал Красноярского края [Электронный ресурс]: официальный сайт	<a href="http://www.krskstate.ru/">http://www.krskstate.ru/</a>
Э9	ООПТ России [Электронный ресурс]: официальный сайт	<a href="http://www.zapoved.ru/">http://www.zapoved.ru/</a>
Э10	Экоцентр «Заповедники» [Электронный ресурс]: официальный сайт	<a href="http://www.wildnet.ru/">http://www.wildnet.ru/</a>
Э11	TTG RUSSIA [Электронный ресурс]: Туристическая газета	<a href="http://www.ttg-russia.ru">http://www.ttg-russia.ru</a>
Э12	Туризм и путешествия [Электронный ресурс]: Электронный журнал	<a href="http://www.travel.ru">http://www.travel.ru</a>

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов является важной, обязательной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой.

Самостоятельная работа студентов ведется с применением материалов из системы электронного обучения СФУ, где размещено методическое пособие, описывающее этапы работы студентов с электронным курсом «Рекреалогия». Даются рекомендации по выполнению практических работ, по работе с системой тестов и другими элементами курса.

Для эффективного достижения указанных целей обучения процесс изучения материала дисциплины предполагает достаточно интенсивную работу не только на лекциях и семинарах, но и с различными текстами и информационными ресурсами. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Рекреалогия» организуется в следующих формах:

- Изучения теоретического материала, который студенты осваивают, опираясь на текст интерактивных лекций, рекомендуемой литературы и дополнительных материалов не вошедших в основной лекционный курс, расположенных на внешних источниках, на которые даны ссылки в электронном курсе. Тестовые вопросы в лекциях оцениваются автоматически и включаются в суммарный балл студента.

- Подготовки к практическим занятиям, предусматривающей проработку вопросов для самоконтроля, а также выполнения практических заданий, размещенных в системе электронного обучения СФУ в каждой теме курса на соответствующей недели обучения. Задания предполагают индивидуальную форму работы студентов, выполняются в письменном виде, в соответствии с требованиями СФУ по оформлению работ. Результаты работы должны быть размещены в электронном курсе не позднее указанного срока, их проверка проводится в течение недели после размещения, а оценка выставляется в электронный журнал.

В рамках консультаций и семинарских занятий будут обсуждаться результаты отдельных студенческих работ, проводиться текущее и рубежное тестирование.

Условием допуска студентов к экзамену является выполнение заданий в электронном курсе дисциплины. Выполнение заданий требует обращения не только к учебникам, но и к информации, содержащейся в периодических изданиях, а также в сети Интернет,

ссылки на которые представлены в электронном курсе дисциплины.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для презентации лекционного курса и проведения семинаров с использованием интерактивных средств используется следующее программное обеспечение:
9.1.2	WinRAR Standard License – для юридических лиц;
9.1.3	Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE;
9.1.4	Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2;
9.1.5	Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Следует использовать электронный курс по дисциплине в системе электронного обучения СФУ по адресу: <a href="https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8946">https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8946</a>
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения аудиторных занятий необходимы оснащенные проекционной и компьютерной техникой учебные аудитории, позволяющие выступающему демонстрировать слайды в форматах pdf, PowerPoint и других графических форматах на экране с одновременным выступлением перед аудиторией.

Для работы с электронным курсом по дисциплине у каждого обучающегося должен быть доступ к компьютеру с установленной современной версией следующих интернет-браузеров: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше, программное обеспечение Microsoft Office версии 2010 и выше. В качестве компьютера могут выступать стационарный персональный компьютер, ноутбук, нетбук. Работу с содержимым электронных курсов, знакомство с материалом возможно при использовании мобильных устройств (планшет, смартфон).